



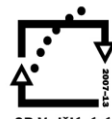
evropský
sociální
fond v ČR



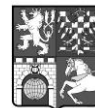
EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



PARDOBICKÝ KRAJ

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt OPVK 44 - vyhodnocení 3. roku udržitelnosti ve školním roce 2017/2018

Partner č.10 – SPŠE a VOŠ Pardubice

Popis realizace plánovaných aktivit po ukončení financování z ESF ve školním roce 2017/2018:

1. KA1 a KA2 -Vybavení pro laboratoře, odborné učebny, školní hospodářství a střediska praktického vyučování.

Nakoupená zařízení byla využívána při výuce. Všechny deset inovovaných učeben bylo využíváno – bylo odučeno celkem 6 668 učebno hodin a 86 239 žáků hodin. Vedle přímé výuky byly učebny využívány pro žákovské kroužky v rámci klíčové aktivity KA5.

Přehled využití odborných učeben je uveden v níže uvedené tabulce.

	Odučené hodiny za 2017/2018			Odučené hodiny za 2017/2018 za KA5		
	učebna (učebnohodin)	učitelé (učitelohodin)	žáci (žákohodin)	učebna (učebnohodin)	učitelé (učitelohodin)	žáci (žákohodin)
A003	660	660	8 408	0	0	0
A005	544	544	7 426	0	0	0
B133	653	653	8 065	0	0	0
B206	530	530	7 028	0	0	0
B221	790	790	10 270	20	20	184
C217	487	487	6 331	0	0	0
D251	891	891	11 930	0	0	0
EA10	794	794	9 909	0	0	0
EA20	1 188	1 188	15 135	0	0	0
B224	131	131	1 737	0	0	0
celkem	6 668	6 668	86 239	20	20	184

2. KA5 Celoroční, pravidelně se opakující volnočasové aktivity pro žáky SŠ, jejichž obsahová náplň musí navazovat na ŠVP příslušné školy.

V rámci udržitelnosti pracovaly ve škole čtyři kroužky volnočasových aktivit. Jejich program si určovali žáci sami. Konkrétně se jedná o tyto kroužky:

- Kroužek počítačových her ... 35 žáků
- Kroužek stavba nf. Zesilovače ... 29 žáků
- Kroužek zábavné elektroniky ... 20 žáků
- Kroužek 3D tisku a inteligentního řízení budov ... 26 žáků

Celkem bylo v rámci klíčové aktivity KA5 podpořeno 110 žáků. Žáci se se svými výrobky úspěšně prezentovali na soutěžích SOČ a AMAVET.

3. KA11/KA7 Dlouhodobá spolupráce SŠ a VŠ vedoucí k udržení/zvýšení zájmu žáků SŠ o studium technických a přírodovědných oborů.

V průběhu každého školního roku se uskutečnily 3 návštěvy laboratoří fakulty elektrotechnické Univerzity Pardubice a 4 přednášky pro žáky od odborníků z praxe a odborných asistentů z vysokých škol. Celkem bylo v rámci klíčové aktivity podpořeno 116 žáků.

4. KA07/KA12 Sdílení učeben/dílen/laboratoří SŠ pro povinnou výuku ZŠ zaměřenou na přírodovědné a technické vzdělávání.

V průběhu školního roku 2016/2017 probíhaly návštěvy každé spolupracující ZŠ v laboratořích školy. Partnerskými základními školami jsou:

- ZŠ Pardubice-Polabiny I
- ZŠ Pardubice-Studánka
- ZŠ Bohdaneč
- ZŠ Dašice
- Speciální ZŠ Pardubice Do Nového

V rámci klíčové aktivity KA12 bylo podpořeno celkem 139 žáků.

5. KA08/KA13 Celoroční, pravidelně se opakující volnočasové aktivity zaměřené na přírodovědné a technické vzdělávání pro žáky ZŠ s využitím moderních učeben/laboratoří/dílen.

Na základě zájmů žáků základních škol probíhaly přímo na základních školách 4 zájmové kroužky orientované na technické obory. Konkrétně:

- ZŠ Pardubice-Polabiny I – „Kroužek robotiky, informatiky a fyziky“
- ZŠ Pardubice-Dubina –Kroužek „Mladý technik“
- ZŠ Bohdaneč „Kroužek informatiky, robotiky a elektroniky“
- ZŠ Dašice – „Mediální kroužek“

V rámci klíčové aktivity KA13 bylo podpořeno celkem 47 žáků na základních školách.

6. KA10/KA15 Spolupráce SŠ a ZŠ se zaměstnavateli v rámci komunitního rozvoje.

V průběhu školního roku 2017/2018 se uskutečnily tři přednášky pro učitele střední školy od vysokoškolských učitelů nebo firemních odborníků. Konkrétně dvě přednášky na FEI-UPCE nazvané „Simulace obvodů pomocí MATLAB“ a jedna přednáška od společnosti MIKROKOM Praha – „Měření na optických vláknech“.

V rámci klíčové aktivity KA15 bylo celkem podpořeno 16 učitelů partnera č.10.

7. KA19/KA20 Tvorba cizojazyčných slovníků, které budou následně využity ve výuce technických a přírodovědných předmětů na SŠ.

V průběhu školního roku 2017/2018 proběhly další dvě lekce anglického jazyka a byly vytvořeny další dvě kapitoly odborného anglicko-českého slovníku.

Vzniklý slovník je ve výuce odborné angličtiny a při zpracovávání rešerší k žákovským ročníkovým pracím a k odborným soutěžím. Celkem v rámci klíčové aktivity KA20 bylo podpořeno 7 žáků.

Celkem bylo v rámci 3. roku udržitelnosti projektu OPVK podpořeno 419 žáků a 16 učitelů.

8. Vlastní projekt opět OPVK44 výrazně zviditelnil školu na veřejnosti a spolu s účastí a spolupořadatelstvím pardubického veletrhu ELEKTRONICA 2017 byl hlavním důvodem na získání prestižního ocenění „Škola doporučená zaměstnavateli“.
9. Projekt OPVK44 a prezentace na veřejnosti velice příznivě ovlivnil i počet podaných přihlášek ke studiu na naší škole. Celkem jsme v roce 2017 obdrželi rekordních 523 přihlášek ke studiu.
10. V rámci udržitelnosti se za uplynulé 3 roky do projektu OPVK44 zapojilo celkem 1 396 žáků a 46 učitelů. Dodané učební pomůcky zatraktivnily výuku.

Poznámka:

Podrobnější informace jsou k dispozici v monitorovací zprávě projektu OPVK44 z června 2018.

V Pardubicích 7. července 2018

Ladislav Štěpánek
ředitel školy